



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۴	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عرصه آموزشی: بهداشت		
موضوع درس: اولویت بندی مشکلات بهداشتی و تعیین استرسورها		مخاطبین: کارورزان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی			
تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان							
هدف کلی: آشنایی کارورزان با اصول صحیح اولویت بندی مشکلات بهداشتی به منظور مداخله مناسب و رفع معضلات بهداشتی جمعیت تحت پوشش							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
معیارهای وتو کننده را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون کتبی- کارگروهی
معیارهای اولویت بندی را تعریف کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون کتبی- کارگروهی
نحوه صحیح امتیازبندی معیارها را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون کتبی- کارگروهی
پس از تعیین مشکل دارای اولویت اول استرسورهای آنرا تعیین کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون کتبی- کارگروهی
تعریف استرسور و انواع آن	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون کتبی- کارگروهی
تعریف خطوط دفاعی جامعه	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون کتبی- کارگروهی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

منابع:

--



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی	شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها: ۴	ترم تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرضه آموزشی: بهداشت
موضوع درس: advocacy	مخاطبین: کارورزان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان	

هدف کلی: آشنایی کارورزان با اصول صحیح حمایت طلبی همه جانبه در سلامت را بیاموزد

اهداف رفتاری:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	استاد			فراگیر				
حمایت طلبی همه جانبه در سلامت را تعریف کند و اصطلاحات مرتبط با آن را بفهمد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۳۰	آزمون کتبی- کارگروهی	
حیطه های اقدامات حمایت طلبی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون کتبی- کارگروهی	
دست اندرکاران برنامه های حمایت طلبی همه جانبه در سلامت را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۳۰	آزمون کتبی- کارگروهی	
مراحل برنامه ریزی برای حمایت طلبی همه جانبه در سلامت را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۴۰	آزمون کتبی- کارگروهی	

منابع:

--



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : مدیریت بیمار		۱	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :
موضوع درس : بیماریهای مزمن		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی :					
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				استاد	فراگیر
تشخیصی مورد جدید دیابت و هایپر تنشن		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی
معاینه و زمان بندی فالوآپ بیماران مبتلا به دیابت و هایپر تنشن		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی
ارزیابی از مایشگاهی و زمانبندی پیگیری بیماران دیابتی و هایپر تنشن		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی
نسخه ی فرد دیابتی		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	زمان		
	۲۰	اسلاید			
	۳۰	اسلاید			
	۳۰	اسلاید تابلو			
	۳۰	اسلاید و تابلو			

منابع : uptodate-ADA 2023-AHA2022-faily medicine Rackle



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : مدیریت بیمار		۲	تعداد واحدها :		ترم تحصیلی:		عرصه آموزشی :	
موضوع درس : بیماریهای سالمند		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی		
هدف کلی :								
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				استاد	فراگیر			
تعریف آکادمیک سالمند		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید	۲۰	
تغییرات فیزیولوژیک و اختلالات شایع سالمندی		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید	۳۰	
سقوط در سالمندان		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید تابلو	۳۰	
Elder Abuse		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید و تابلو	۳۰	

منابع : uptodate- family medicine Rackle



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی	شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۴	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عرصه آموزشی: بهداشت
موضوع درس: استنباطات و آنالیز نتایج	مخاطبین: کارورزان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان	

هدف کلی: آشنایی کارورزان با اصول صحیح دسته بندی و آنالیز نتایج حاصل از ارزیابی جامعه و استنتاج منطقی آن

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
نتایج ارزیابی جامعه را دسته بندی کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۳۰	آزمون کتبی- کارگروهی
نتایج را آنالیز نماید	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون کتبی- کارگروهی
پیامدهای مشکلات احتمالی موجود را ارزیابی کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۳۰	آزمون کتبی- کارگروهی
نتیجه گیری منطقی از نتایج انجام دهد بعبارت بهتر معضلات بهداشتی جامعه را تشخیص دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۴۰	آزمون کتبی- کارگروهی

منابع:

--



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی	شماره جلسه:	تعداد واحدها: ۴	ترم تحصیلی: اول / دوم	عرصه آموزشی: کارگاهی
موضوع درس: مبانی مدیریت و برنامه ریزی + مروری بر واکسیناسیون	مخاطبین: کارآموزان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر مصطفی آلبوکردی	

هدف کلی: آشنایی با مبانی مدیریت و برنامه ریزی + مروری بر واکسیناسیون

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
سازمان، مدیریت، برنامه ریزی را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
منابع مدیریتی را نام برده و تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
مبانی برنامه عملیاتی را بشناسد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
فرایند نوشتن برنامه عملیاتی را بشناسد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۳۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
با دستور العمل واکسیناسیون کشوری آشنا باشد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

<p>شبکه مراقبت های اولیه سلامتی در ایران مراقبت اولیه سلامت اولویت های سلامت دستورالعمل واکسیناسیون کشوری</p>
--



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۷	تعداد واحدها: ۴	ترم تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: بهداشت		
موضوع درس: انفلوانزا		مخاطبین: کارورزان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی			
تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان							
هدف کلی: آشنایی کارورزان با کلیات بیماری انفلوانزا، شیوع دوره ای آن و راههای پیشگیری							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	
			فراگیر	استاد			
آزمون کتبی	۱۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	مشخصات ویروس آنفلوانزا، ساختار آن را شرح دهد
آزمون کتبی	۱۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	علت همه گیریهای پاندمیک و فصلی انفلوانزا را شرح دهد
آزمون کتبی	۱۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	راههای پیشگیری انفلوانزا را نام ببرد
آزمون کتبی	۵	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	گروههای هدف واکسیناسیون انفلوانزا را نام ببرد
آزمون کتبی- کارگروهی	۱۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	انواع واکسنهای انفلوانزا بشناسد
آزمون کتبی	۱۵	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	مشخصات واکسنهای انفلوانزا مورد تایید در ایران را بدانند



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

منابع:

--



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول نسخه نویسی		۲	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :
موضوع درس : دیابت		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی :					
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
				فراگیر	استاد
داروهای پرایمری primary prevention in diabetes		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی
Secondary prevention in diabetes		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی
Supplements in diabetes		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی			
	۲۰	اسلاید			
	۳۰	اسلاید			
	۳۰	اسلاید تابلو			

منابع : uptodate- ADA 2023--family medicine Rackle